

**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР**

**«Дэльфа-142.1»**

**Дополнение к практическому руководству**

**Москва**

**2020**

Настоящее дополнение содержит описание упражнений и функций, которые имеются в обновлении версии 10.2020 серийных модификаций логопедического тренажера.

## **Работа в режиме сбора статистики** **(для модификаций 1.4, 1.4у, 1.7, 2.2, 2.2у)**

### **Описание**

Работа с тренажером в режиме сбора статистики позволяет автоматически собирать данные о выполнении упражнений и составлять из них отчет, в котором отмечаются основные результаты занятий. Этот отчет можно сохранить в виде текстового файла на вашем компьютере.

Включить или отключить автоматический сбор статистики можно в главном меню тренажера.

В модификациях 1.4 и 1.4у сбор статистики работает во всех упражнениях.

Упражнения модификаций 1.7, 2.2, и 2.2у, работающие в этом режиме:

- ❖ все упражнения меню «Звук»
- ❖ все упражнения меню «Буква»

### **Как работает режим сбора статистики**

При выходе из упражнения программа выводит окно с собранными в процессе его выполнения данными, отмечая продолжительность занятия, название упражнения, количество выполненных заданий и некоторые другие сведения, меняющиеся в зависимости от конкретного упражнения.

Статистика режима контрольной (меню «Звук», «Буква»; все упражнения модификаций 1.4 и 1.4у) отображается отдельной строкой с пометкой «контрольная».

Ширину столбцов в полученной таблице можно регулировать простым перетягиванием мышью, захватив границы в верхней строке.

В левом верхнем углу окна статистики нужно ввести данные об ученике, группе или классе и педагоге, проводящем занятие, чтобы они отображались в отчете.

**Внимание!** При сохранении файла отчета его название формируется автоматически из имени ученика, введенного в поле отчета, и даты. Одноименные файлы при сохранении заменяют друг друга, стирая предыдущие. Помните об этом, создавая несколько отчетов в течение одного занятия с учеником, изменяйте названия файлов при сохранении, если это необходимо.

При необходимости можно добавить в крайнее правое поле замечания о ходе занятия. Для этого нужно нажать большую кнопку «Редактировать» в правом столбце таблицы напротив той записи, которая вас интересует. В открывшееся поле нужно ввести текст и сохранить его, нажав на кнопку в правом нижнем углу. Не беспокойтесь, если в таблице не виден текст целиком: при сохранении итогового отчета в текстовом формате он будет отображаться правильно. В

отдельных случаях может оказаться, что ваше устройство использует способ ввода, отличный от используемого в тренажере. В случае некорректной работы с окном редактирования примечаний, вы сможете внести правки в отчет после его сохранения — как в обычный текстовый документ.

Закончив вносить замечания в отчет после выполнения очередного упражнения, вы можете продолжить занятие с тем же учеником, не прерывая отчета. Для этого нажмите кнопку «Сохранить результаты» — окно статистики свернется, и вы вернетесь в главное меню.

Если вы хотите завершить работу с текущим отчетом и начать новый, например, с другим учеником, то нажмите кнопку «Сохранить отчет и завершить занятие». После этого вы сможете сохранить заверченный отчет в текстовом виде и продолжить работать с другим учеником либо выйти из программы.

**Внимание!** При выходе из программы несохраненные данные отчета стираются. При попытке выхода без сохранения появится предупреждение.

### **Режим контрольного среза (для модификаций 1.4 и 1.4у)**

В упражнениях модификаций 1.4 и 1.4у появился режим контрольного среза. Контрольная проходит почти так же, как обычное задание. Важно сразу установить правильные настройки (выбрать количество заданий и т.д.). Чтобы не мешать ученику выполнять задания, после начала контрольной изменить некоторые настройки будет нельзя, они будут заблокированы до завершения всех заданий.

Чтобы включить и настроить режим контрольного среза, нажмите кнопку «К» внизу экрана упражнения. Чтобы отключить режим, нажмите «К» еще раз (возможно только если ученик не приступил выполнению заданий).

Результаты контрольного среза автоматически попадают в отчет о работе с тренажером, если включен сбор статистики (помечаются в общем отчете словом «контрольная» рядом с названием упражнения).

### **Упражнения меню «Для малышей» (для модификаций 1.7, 2.2, 2.2у)**

Новое меню модификаций 1.7, 2.2 и 2.2у подходит для занятий с нечитающими и учащимися читать детьми: все задания озвучены и дублированы текстом, фонограммы можно включать произвольно, также можно выбирать способ включения — вручную и автоматически.

#### **Тим и Том (озвученное)**

Нужно распределять появляющиеся на экране слова: Тиму отдать те, что с мягкими согласными, а Тому — с твердыми. Все слова и задание озвучены.

Чтобы начать упражнение, щелкните по кнопке с изображением динамика под словом-заданием в центре экрана.

Чтобы прослушать общее задание упражнения, фонограмму слова-задания, представления Тима и Тома, нужно нажать на расположенные рядом с ними кнопки с изображением динамика.

Чтобы сортировать слова, нужно щелкнуть мышью по прямоугольному полю рядом с одним из героев. Можно также использовать клавиши-стрелки на клавиатуре.

При ошибке тренажер подаст сигнал. После трех ошибок в режиме обучения экран блокируется, чтобы дать педагогу возможность обсудить ошибку с учеником. Чтобы снять блокировку, нажмите клавишу **Esc**.

В нижней части экрана располагаются управляющие кнопки: «**Помощь**», «**Выход**» и «**Задание**». При наезде на эти кнопки курсором мыши появляются их названия.

После щелчка по кнопке «**Помощь**» или нажатия клавиши **F1** на экран выводится текст помощи по выполнению упражнения или его настройке.

После щелчка по кнопке «**Задание**» или нажатия клавиши **F2** происходит выход в специальное окно, где можно произвести все необходимые настройки, в т. ч. задать временной интервал между включением фонограмм, озвучивающих слова-задания.

После щелчка по кнопке «**Выход**» или нажатия клавиши **F10** происходит выход из упражнения и возвращение в основное меню программы.

### **Антонимы (озвученное)**

Слева появляется слово, к которому нужно подобрать один или несколько антонимов из списка справа. Все слова и задание озвучены.

Слева написано слово-образец. Чтобы выполнить упражнение, необходимо найти в списке справа его антоним и щелкнуть по нему мышью. Можно также выбрать антоним с помощью клавиш-стрелок и подтвердить выбор нажатием **Enter**. Чтобы прослушать фонограмму слова, щелкните мышью по значку динамика рядом с ним, либо, пользуясь клавиатурой, выберите слово **клавишами-стрелками** и нажмите **Пробел**.

Если слово-образец многозначное и имеет несколько антонимов, выбор надо продолжать до тех пор, пока не будут найдены все антонимы.

Когда выбор антонимов будет завершен, в автоматическом режиме задание сменится само, а в ручном режиме надо нажать на **Пробел**.

При ошибке тренажер подаст сигнал. После трех ошибок в режиме обучения экран блокируется, чтобы дать педагогу возможность обсудить ошибку с ребенком. Чтобы снять блокировку, нажмите клавишу **Esc**.

Чтобы прослушать общее задание упражнения, нужно нажать на значок динамика рядом с ним.

В нижней части экрана располагаются управляющие кнопки (иконки): «**Помощь**», «**Выход**» и «**Задание**». При наезде на эти кнопки курсором мыши

появляются их названия. Действия мыши дублируются «горячими клавишами».

После щелчка по кнопке **«Помощь»** или нажатия клавиши **F1** на экран выводится текст помощи по выполнению упражнения или его настройке.

После щелчка по кнопке **«Задание»** или нажатия клавиши **F2** происходит выход в специальное окно, где можно произвести все необходимые настройки: выбрать режим подачи заданий (автоматическое включение и смена фонограмм или ручное); настроить временной интервал между включением фонограмм, озвучивающих слова-задания; выбрать словарь и т. д.

После щелчка по кнопке **«Выход»** или нажатия клавиши **F10** происходит выход из упражнения и возвращение в основное меню программы.

### Сюжетные картинки

Переходя между четырьмя экранами с заданиями, нужно рассмотреть картинку, ответить на вопросы, ориентируясь по значимым деталям, и составить связный рассказ. Задания, вопросы и опорные тексты озвучены. К каждой картинке прилагается фонограмма, помогающая ощутить атмосферу сюжета.

В нижней части экрана располагаются кнопки с изображением римских цифр для перехода между экранами, кнопки **«Помощь»**, **«Выход»**, **«Аудиофрагмент»**, **«Картинка»**, а также кнопки вопросов, доступных на экране II.

После щелчка по кнопке с римской цифрой производится переход к соответствующему экрану.

На экране I нужно рассмотреть картину и составить о ней общее впечатление, которое можно дополнить, включив аудиофрагмент, предназначенный для этой картинки.

На экране II нужно ответить на несколько вопросов (кнопки 1–8). Число вопросов в сюжетах разное. Кнопка **«Текст»** («А») показывает текст примерного ответа на вопрос, а кнопка **«Подсказка»** включает фонограмму примерного ответа.

На экране III нужно рассмотреть картинку еще раз и вспомнить опорные детали, отмеченные при ответах на вопросы предыдущего экрана.

Экран IV — общий рассказ по картинке. Можно вызвать опорный текст кнопкой «Текст».

Кнопки **«Задание»**, **«Вопросы»** и **«Подсказка»** включают соответствующие фонограммы, а кнопка **«Текст»** показывает текстовую подсказку.

После щелчка по кнопке **«Помощь»** или нажатия клавиши **F1** на экран выводится текст помощи по выполнению упражнения или его настройке.

После щелчка по кнопке **«Картинка»** («К») или нажатия клавиши **F2** происходит выход в специальное окно, где можно выбрать сюжет.

После щелчка по кнопке «*Аудиофрагмент*» (*значок динамика*) воспроизводится фонограмма, предназначенная для данного сюжета. Повторный щелчок по кнопке останавливает воспроизведение.

После щелчка по кнопке «*Выход*» или нажатия клавиши *F10* происходит выход из упражнения и возвращение в основное меню программы.